

# РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО АРМЕЙСКОГО РУКОПАШНОГО БОЯ КАК ВИДА СПОРТА

УДК/UDC 796.85

Поступила в редакцию 21.11.2022 г.



Информация для связи с автором:  
v\_irkhin@list.ru

Доктор педагогических наук, профессор **В.Н. Ирхин**<sup>1, 2</sup>  
Кандидат педагогических наук, доцент **И.П. Гомзякова**<sup>2</sup>  
Аспирант **Р.Ф. Ольденбургер**<sup>1</sup>  
Кандидат педагогических наук, доцент **И.Г. Комарова**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород

<sup>2</sup>Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

## DEVELOPMENT OF NATIONAL ARMY HAND-TO-HAND COMBAT AS A SPORT

Dr. Hab., Professor **V.N. Irkhin**<sup>1, 2</sup>

PhD, Associate Professor **I.P. Gomzyakova**<sup>2</sup>

Postgraduate student **R.F. Oldenburger**<sup>1</sup>

PhD, Associate Professor **I.G. Komarova**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Belgorod State National Research University, Belgorod

<sup>2</sup>Lesgaft National State University of Physical Education, Sports and Health, St. Petersburg

### Аннотация

**Цель исследования** – обоснование этапов развития армейского рукопашного боя как вида спорта в России.

**Методика и организация исследования.** В научной работе использовался анализ и обобщение научной литературы, статистических данных, практики организации армейского рукопашного боя (АРБ); специфические методы истории педагогики: историографический, детерминантно-генетический и проблемно-генетический анализы проблемы.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Исторический анализ показал, что процесс становления и развития спортивного АРБ сопряжен с социально-политическими и экономическими преобразованиями в СССР и России. В ходе разработки периодизации учитывалось влияние значимости историко-культурных, социально-политических и экономических факторов развития нашего общества и государства, представление о постепенности становления отдельных элементов АРБ. Опора на критерий «сущностные характеристики АРБ как уникальной системы единоборств» позволила выявить следующие этапы его развития в нашей стране:

1) 20-е-70-е гг. XX века – *предпосылки возникновения и период «скрытого» развития АРБ* в русле разнообразных видов существования рукопашного боя в нашей стране, прежде всего, самбо; 2) 1979-1995 гг. – *период возникновения* (первый чемпионат ВДВ по АРБ) и *становления АРБ*; развитие АРБ как военно-прикладного вида спорта, его культивирование только в армейских подразделениях; 3) 1995-2016 гг. – *поступательное развитие АРБ* в России; культивирование АРБ не только в армейских частях, но и в полицейских подразделениях, а также в спортивных организациях; 4) с 2016 г. по настоящее время – *противоречивый характер развития АРБ* в России: с одной стороны, возрастание значимости АРБ как средства патриотического воспитания подрастающего поколения, совершенствование данного вида спорта (экипировки спортсменов, тактики, увеличение скорости и динамики боя, повышение зрелищности поединков, количественное развитие соревнований и др.) АРБ; а с другой стороны – возрастание конкуренции АРБ со стороны других видов единоборств; сокращение числа занимающихся АРБ детей.

**Ключевые слова:** этапы развития, Россия, вид спорта, армейский рукопашный бой.

### Abstract

**Objective of the study** was to substantiate the stages of development of army hand-to-hand combat as a sport in Russia.

**Methods and structure of the study.** The scientific work used the analysis and generalization of scientific literature, statistical data, the practice of organizing army hand-to-hand combat (AHHC); specific methods of the history of pedagogy: historiographic, determinant-genetic and problem-genetic analyzes of the problem.

**Results and conclusions.** Historical analysis has shown that the process of formation and development of sports army hand-to-hand combat is associated with socio-political and economic transformations in the USSR and Russia. During the development of periodization, the influence of the significance of historical, cultural, socio-political and economic factors in the development of our society and state, the idea of the gradual formation of individual elements of the AHHC was taken into account. Relying on the criterion "essential characteristics of army hand-to-hand combat as a unique system of martial arts" made it possible to identify the following stages of its development in our country: 1) 20s-70s. XX century - the prerequisites for the emergence and the period of "hidden" development of the AHHC in line with the various types of existence of hand-to-hand combat in our country, primarily sambo; 2) 1979 - 1995 - the period of emergence (the first championship of the airborne troops in the AHHC) and the formation of army hand-to-hand combat; the development of army hand-to-hand combat as a military-applied sport, its cultivation only in army units; 3) 1995 - 2016 - the progressive development of army hand-to-hand combat in Russia; cultivation of AHHC not only in army units, but also in police units, as well as in sports organizations; 4) 2016 - until now - the controversial nature of the development of army hand-to-hand combat in Russia: on the one hand, the increasing importance of the AHHC as a means of patriotic education of the younger generation, improving this sport (athletes' equipment, tactics, increasing the speed and dynamics of combat, increasing entertainment of duels, quantitative development of competitions, etc.) AHHC; and on the other hand, an increase in the competition of the AHHC from other types of martial arts; reduction in the number of children involved in AHHC.

**Keywords:** stages of development, Russia, kind of sport, army hand-to-hand combat.

**Введение.** С момента своего возникновения в 1979 г. отечественный АРБ как вид спорта глубоко укоренился среди «военного и гражданского населения» нашей страны, детерминировал развитие ряда видов единоборств в России [1, 2].

Драматические геополитические события последнего времени актуализировали значимость АРБ как действенного средства патриотического воспитания молодежи. В условиях потенциальной угрозы внешней агрессии одним из основ-

ных направлений политики страны становится активной подготовка молодых людей к прохождению военной службы [4]. Поскольку в научной литературе до сих пор не нашел отражения вопрос периодизации истории развития АРБ в России, вычленение этапов развития данного вида спорта представляет несомненный исследовательский интерес.

**Цель исследования** – обоснование этапов развития в России армейского рукопашного боя как вида спорта.

**Методика и организация исследования.** В научной работе использовались: анализ и обобщение научной литературы, статистических данных, практики организации АРБ; специфические методы истории педагогики – историографический, детерминантно-генетический и проблемно-генетический анализы проблемы.

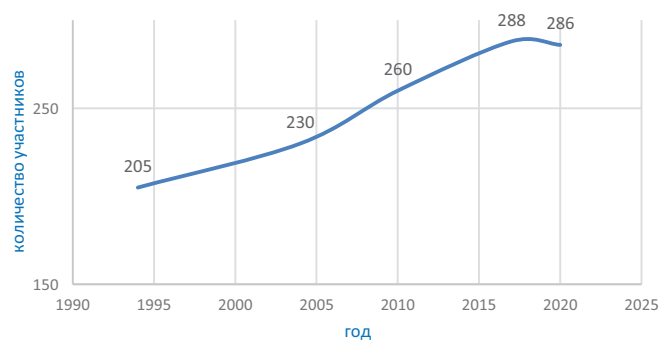
**Результаты исследования и их обсуждение.** Исторический анализ показал, что процесс становления и развития спортивного АРБ сопряжен с социально-политическими, экономическими и культурологическими преобразованиями в СССР и России. В ходе разработки периодизации учитывалось влияние значимости историко-культурных, социально-политических и экономических факторов развития нашего общества и государства, представление о постепенности становления отдельных элементов АРБ. Опора на критерий «сущностные характеристики АРБ как уникальной системы единоборств» позволила выявить этапы его развития в нашей стране.

Хронологические рамки **этапа предпосылок** возникновения и **периода «скрытого» развития** АРБ включают 20-е-70-е гг. XX века. За исходную точку отсчета взят исторический факт окончания гражданской войны в России (начало 20-х годов), а за конечную – 1979 г. – проведение в СССР первого чемпионата ВДВ по АРБ.

Исторические предпосылки развития исследуемого вида спорта детерминированы сменой социально-экономической формации в России вследствие социалистической революции 1917 г. Это повлекло за собой создание национальной системы физической культуры, базирующейся на социалистической идеологии; совершенствование методики подготовки войск к рукопашному бою в условиях изменения характера ведения боевых действий и модернизации армии; организацию в начале 20-х годов спортивных секций и обществ, где изучались способы защиты и нападения без оружия (в 1923 г. в спортивном обществе «Динамо» работала секция самозащиты под руководством В. А. Спиридонова). Сложная военно-политическая ситуация вокруг СССР, научно-технический прогресс заставляли искать эффективные способы качественной подготовки личного состава к рукопашному бою.

**Методическая составляющая** социально-культурных предпосылок связана с деятельностью таких пропагандистов и организаторов спортивно-боевых единоборств, как В. А. Спиридонов, А. А. Харлампиев, В. С. Ощепков, Н. Н. Ознобишин, В. П. Волков, А. А. Кадочников и др. Возникновение в 70-х-80-х гг. в СССР многочисленных подпольных секций «карате», «боевое самбо», развитие школы боевых искусств (А. А. Кадочников, Г. В. Попов, Т. Р. Касьянов и др.) дало стимул дальнейшему развитию единоборств.

**Период возникновения** (первый чемпионат ВДВ по АРБ 1979 г.) и **становления** АРБ (1979–1995 гг.) характеризуется развитием АРБ как военно-прикладного вида спорта, его культивированием только в армейских подразделениях. В 1985 г. АРБ был включен в ЕСК как самостоятельный вид спорта, а в 1989 г. – внедрен в Вооруженные Силы РФ как военно-прикладной вид спорта, что позволило в 1991 г. провести в Ленинграде 1-й чемпионат Вооруженных Сил СССР по АРБ. В 1992 г. под эгидой Армейской ассоциации контактных видов единоборств была создана Федерация армейского



Динамика количества участников чемпионатов России по АРБ за 1994–2020 гг.

рукопашного боя и с 1994 г. стали проводиться первенства РФ среди юношей [3, 5].

Этап **поступательного развития** АРБ в России (1995–2016 гг.) отличался созданием его **нормативно-правовой базы** в результате принятия ряда Федеральных законов (1998 и 2007 гг.), Постановления Правительства РФ (2009 г.), Указа Президента РФ (2012 г.), приказа Министра обороны РФ (2013 г.), обоснования разрядных норм и требований по присвоению спортивных разрядов (званий), уточнения условий и правил проведения соревнований по военно-прикладным видам спорта ЕВСК (2015 г.) и др. Кроме того, происходили важные **организационные события**: в 1995 г. была создана общероссийской общественной организации «Федерация Армейского рукопашного боя России»; в 1993–1996 гг. АРБ был включен в военно-спортивную классификацию, а в 1997–2000 гг. – в ЕВСК. В рассматриваемый период АРБ культивировался уже не только в армейских частях, но и в полицейских подразделениях, а также в спортивных организациях. Охват регионов распространения АРБ увеличился с 52 до 63 с одновременным возрастанием количества занимающихся до 500 тыс. человек в 2010 г.

Наряду с этим, в 2007–2016 гг. активно развивался детско-юношеский АРБ. Создание в 2016 г. «Спортивной Федерации АРБ России» стало вехой нового, хотя и **противоречиво** по своему характеру **этапа развития** данного вида спорта. С одной стороны, продолжался процесс имманентного развития АРБ как вида спорта: совершенствовалась экипировка спортсменов (АРБ один из самых жестких видов спорта), тактика ведения боя, увеличивалась его скорость и динамика, повышалась зрелищность поединков, увеличивалось количество соревнований (см. рисунок) и др. Объективно возрастала значимость АРБ как действенного средства патриотического воспитания подрастающего поколения.

С другой стороны – усиление конкуренции АРБ со стороны других видов единоборств, невозможность официально присвоить спортсменам юношеские спортивные разряды в возрасте от 7 до 14 лет ведет к сокращению числа занимающихся этим единоборством детей.

**Вывод.** Определены историко-педагогические основания периодизации становления и развития АРБ как вида спорта в России. Предложенная периодизация позволила проследить особенности становления и развития отечественного АРБ как вида спорта на фоне экономических, политических, социально-культурных детерминант развития нашей страны.

Выявленные предпосылки становления АРБ дополняют представления о развитии спортивных единоборств в советский период и о роли объективных и субъективных факторов в становлении советской системы физической культуры и спорта.

Реконструкция периодов развития АРБ свидетельствует, что к началу XXI в. АРБ в России стал обладать всеми присущими виду спорта характеристиками и элементами. Син-

хронный анализ выделенных периодов дает возможность обозначить перспективы, направления и оптимальные условия совершенствования спортивного АРБ в России.

#### Литература

1. Ашкинази С. М. Современные проблемы и перспективы развития армейского рукопашного боя / С. М. Ашкинази, А. И. Турков, А. П. Чумляков // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2020. – № 4. – С. 5–8.
2. Ирхин В. Н. Анализ особенностей становления и развития в России военно-прикладного вида спорта «Армейский рукопашный бой» в 80–90-х гг. XX века / В. Н. Ирхин, Р. Ф. Ольденбургер // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 1. – С. 277–278.
3. Ирхин В. Н. Историческое развитие отечественного армейского рукопашного боя как вида спорта / В. Н. Ирхин, Р. Ф. Ольденбургер, М. С. Коренева, Н. В. Репина // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 6. – С. 84–85.
4. Камнев Р. В. Этапы становления и развития боевых систем рукопашного боя / Р. В. Камнев, А. Г. Карасев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2015 – № 6 (124). – С. 87–90.
5. Ольденбургер Р. Ф. Предпосылки становления и развития в России военно-прикладного вида спорта «армейский рукопашный бой» / Р. Ф. Ольденбургер // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 2. – С. 216–220.

#### References

1. Ashkinazi S.M., Turkov A.I., Chumlyakov A.P. Sovremennyye problemy i perspektivy razvitiya armeyskogo rukopashnogo boya [Modern problems and prospects for the development of army hand-to-hand combat]. Aktualnyye problemy fizicheskoy i spetsialnoy podgotovki silovykh struktur. 2020. No. 4. pp. 5-8.
2. Irkhin V.N., Oldenburger R.F. Analiz osobennostey stanovleniya i razvitiya v Rossii voyenno-prikladnogo vida sporta «Armeyskiy rukopashnyy boy» v 80-90-kh gg. XX veka [Analysis of the features of the formation and development in Russia of the military-applied sport "Army hand-to-hand combat" in the 80-90s. XX century]. Kultura fizicheskaya i zdorovye. 2022. No. 1. pp. 277-278.
3. Irkhin V.N., Oldenburger R.F., Koreneva M.S., Repina N.V. Istoricheskoye razvitiye otechestvennogo armeyskogo rukopashnogo boya kak vida sporta [Historical development of domestic army hand-to-hand combat as a sport]. Teoriya i praktika fizicheskoy kultury. 2022. No. 6. pp. 84-85.
4. Kamnev R.V., Karasev A.G. Etapy stanovleniya i razvitiya boyevykh sistem rukopashnogo boya [Stages of formation and development of combat systems of hand-to-hand combat]. Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta. 2015. No. 6 (124). pp. 87-90.
5. Oldenburger R.F. Predposylki stanovleniya i razvitiya v Rossii voyenno-prikladnogo vida sporta «armeyskiy rukopashnyy boy» [Prerequisites for the formation and development in Russia of the military-applied sport "army hand-to-hand combat" Sovremennyye naukoemye tekhnologii. 2022. No. 2. pp. 216-220.

### ИЗ ПОРТФЕЛЯ РЕДАКЦИИ

#### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ВОЛЕЙБОЛИСТОВ СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНД КИТАЯ

Аспирант **Сюй Чжаньчжень<sup>1</sup>**

Кандидат педагогических наук, доцент **Л.В. Булькина<sup>1</sup>**

Доктор педагогических наук, профессор **В.П. Губа<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Российский университет спорта «ГЦОЛИФК», Москва

УДК/UDC 796.015

**Ключевые слова:** волейбол, программа подготовки, тренировочные занятия, соревновательная деятельность.

**Цель исследования** – теоретически обосновать и выработать методическое сопровождение инновационной программы подготовки волейболистов студенческих команд Китая.

**Методика и организация исследования.** Анализ программно-нормативной документации позволил выявить следующие ключевые теоретико-методические аспекты многолетней подготовки студенческих волейбольных команд Китая.

Сокращение объема теоретической и контрольной подготовки в процессе организации занятий со студенческой командой позволяет существенно увеличить (до 2–2,5 ч) в течение недели время, отводимое на практическую подготовку команды.

В процессе технической и тактической подготовки волейболистов студенческих команд необходимо применять простые упражнения, которые способны выполнить все занимающиеся. Интенсивность таких упражнений не должна превышать пульс 140–150 уд/мин, а объем двигательных заданий может достигать 65–70% от всех упражнений, применяемых в тренировке.

Организация общей и специальной физической подготовки волейболистов студенческих команд должна включать тренировочные упражнения, обеспечивающие развитие быстроты, скоростно-силовых способностей (прыгучести) и координационных способностей, которые позволяют быстро овладеть рациональной структурой двигательных действий.

Тренировочный процесс в течение годового цикла подготовки студенческой волейбольной команды должен быть построен таким образом, чтобы добиться максимального прогрессирующего эффекта за счет пульсовой стоимости каждого упражнения.

#### THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE INNOVATIVE PROGRAM OF TRAINING VOLLEYBALL PLAYERS OF STUDENT TEAMS IN CHINA

Postgraduate student **Xu Zhanzhen<sup>1</sup>**

PhD, Associate Professor **L.V. Bulykina<sup>1</sup>**

Dr. Hab., Professor **V.P. Guba<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Russian University Sport (SCOLIPE), Moscow

Поступила в редакцию 13.12.2022 г.

В процессе технико-тактической подготовки волейболистов студенческой команды Китая целесообразно значительное время (10–15%) отводить исправлению ошибок, что позволит сформировать рациональные и экономичные двигательные действия, являющиеся основой для достижения высоких спортивных результатов в соревновательной деятельности игроков.

При проведении занятий необходимо добиваться высокой плотности выполнения двигательных заданий. Необходимо минимизировать пассивность при выполнении заданий за счет внедрения интересных и увлекательных форм организации занимающихся и проведения тренировочного упражнения.

**Вывод.** Таким образом, программа должна включать в себя такие компоненты, которые обеспечивают эффективную спортивную подготовку в избранном виде спорта. Обеспечение повышения спортивного мастерства студенческой команды Китая по волейболу определяется проективным, содержательным, технологическим и контрольно-учебным компонентами. Каждый из компонентов, в соответствии со своим местом в структуре модели и функциональным предназначением, имеет свое содержание.

#### Использованная литература

1. Байер Е. А. Инновационная модель учебных дисциплин физической культуры и спорта в системе высшего образования / Е. А. Байер С. Н. Поджидаев, Г. И. Ляшко, Л. Е. Киселева // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 6. – С. 50–52.
2. Губа В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. – М.: Спорт, 2020. – 720 с.
3. Теория и методика обучения базовым видам спортивных игр в системе физического воспитания: учебное пособие / под общ. ред. А. В. Родина, В. П. Губы, Л. В. Булькиной, М. В. Зайнетдинова. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2023. – 288 с.

Информация для связи с автором: bulykina.lv@yandex.ru